

# Informe ejecutivo de resultados

## Introducción

El actual informe constituye una puesta en perspectiva de los alcances, limitaciones y retos que durante el 2019 experimentó el Programa de Prevención en Salud Mental Comunitaria Escucharte, que pone en funcionamiento la Fundación Fundamentos. Esta iniciativa cuyo funcionamiento es posible gracias a la articulación de la Fundación Fundamentos con el Hospital Nacional Psiquiátrico Manuel Antonio Chapuí, el Ministerio de Educación Pública, el Patronato Nacional de la Infancia, el Instituto Costarricense sobre Drogas y una serie de patrocinadores externos, entre los que destacan las Municipalidades y la Embajada de los Estados Unidos, tuvo presencia y trabajo continuado en dos provincias y seis distritos atendiendo a una población de 1150 niños, niñas y adolescente a la semana.

## Metodología

El modelo de atención comunitario EscuchArte se implementa a través de sus 12 Casas y Casitas de Prevención, como una respuesta desde el vínculo y los espacios de protección infanto-juvenil para la población en vulnerabilización psicosocial.

Este modelo se conceptualiza a partir de la topología psicoanalítica, derivada de las matemáticas, denominada “Nudo de Borromeo”, en la cual tres aros se entrelazan de manera interdependiente, de modo que, si uno se suelta, se sueltan los tres (Fundamentos, 2018). El modelo propone que la atención responde a tres nociones interrelacionadas:

- Eje Clínico: se centra en el elemento de la escucha. A través de él, se realiza un acompañamiento clínico por medio de la atención terapéutica grupal, individual y familiar mediante las siguientes técnicas: entrevistas familiares (inscripciones), abordajes terapéuticos, casos emergentes, atenciones familiares, visitas domiciliarias, escuelas para padres, madres y personas encargadas, talleres clínicos grupales, casos supervisados.
- Eje Creativo: constituye la posibilidad de creación, con la promoción de espacios para la expresión y creación artística. Cada año se eligen temas como referencia para el trabajo realizado como el concepto de las violencias en sus diferentes manifestaciones, los lazos sociales, la identidad, entre otros. Este se realiza mediante la técnica de talleres, como los siguientes: raíces, serigrafía, movimiento corporal, música, teatro, recreativo y deportivo, fútbol calle, arte terapia, cocino terapia, narrativa, baile, producción audiovisual, fotografía, ambiental, huertas comunitarias, medicina ancestral e iniciativas comunitarias.

- Eje Educativo: que expresa el elemento del lazo social, constituye la posibilidad de inclusión social y construcción de proyecto de vida. Se busca reforzar los contenidos escolares mediante tutorías, talleres, diagnósticos y giras educativas que contribuyen a evitar la deserción escolar, promover la pasión por el aprendizaje y el conocimiento.

Consolidando este modelo de prevención, EscuchArte sostuvo un total de 12 casas, todas distribuidas entre 3 Programas internos: Programa Casitas de Escucha, Programa Casas de Prevención Infanto Juvenil Pavas y Casas de Prevención Juvenil GAM.

De cada uno de estos Programas se extiende a continuación la explicación del trabajo realizado durante el 2019.

## Casitas de Escucha

### 1) Presentación

Costa Rica es un punto estratégico para el tráfico de drogas por tierra, aire y zonas marítimas (OIJ, 2013). Por sus condiciones geográficas el cantón de Limón constituye una de las principales vías de tráfico y almacenamiento de drogas, en tanto, que el cantón de Talamanca reporta ser el de mayor incidencia de plantaciones de cannabis (ICD, 2015).

Según el Observatorio de la Violencia (2012), el cantón de Limón encabeza el índice general de delitos, en tanto el cantón de Talamanca ocupa el puesto número cinco. Para el 2014, se registraron en el país 302 muertes por suicidio. Específicamente en el cantón de Talamanca, en este año se reportaron 47 intentos de suicidio, de los cuales 11 fueron consumados (CCSS y OJI, 2014), ante esta situación la Municipalidad de Talamanca mediante acuerdo del Concejo, declarara la problemática de suicidio de emergencia cantonal y se conformó la Comisión Cantonal para el abordaje del riesgo suicida del cantón de Talamanca – hoy ILAIS, por decreto N° 40881-S -:

“(…) el suicidio es la expresión de un trauma psicosocial zanjado por prácticas sistemáticas e históricas de violencia, pero que el vínculo y el fortalecimiento cultural constituyen las vías de resistencia y los factores de protección por excelencia” (Arroyo y Herrera, 2018).

Estas condiciones han incidido en la profundización de los niveles de violencia social en esta provincia, por lo que se manifiesta una urgencia de dar respuestas que vayan más allá de lo represivo e implemente estrategias de prevención social, que permitan proteger a la población más vulnerable: la niñez y la juventud. Debido al contexto anterior se crea mediante la acción conjunta de la CCSS y de la Fundación Fundamentos, el Programa EscuchArte implementado a través Casitas de Escucha, como una respuesta

preventiva desde el vínculo que se conciben como espacios de protección infanto-juvenil para población en vulnerabilización psicosocial.

## **2) Objetivos**

### **Objetivo General:**

- Fortalecer el desarrollo psicosocial y la construcción del proyecto de vida de los niños, las niñas y las personas adolescentes en alto riesgo psicosocial.

### **Objetivos Específicos:**

- Desarrollar tutorías y talleres educativos, a través del juego y estrategias personalizadas.
- Promover la permanencia en el sistema educativo formal de la población atendida.
- Promover el acompañamiento clínico, por medio de talleres de prevención y sesiones terapéuticas individuales, grupales y familiares.
- Generar espacios para la expresión y creación artística que permitan incentivar la imaginación, la creatividad y formas alternativas de comunicación a través del arte.

## **3) Caracterización de la población usuaria**

Actualmente el Programa Escucharte Casitas de Escucha atiende a una población de 625 niños, niñas y personas adolescentes. El 78,33% de la población que atiende el Programa posee entre 6 a 12 años, en tanto que el 20,97% es población adolescente, de 13 a 18 años. En cuanto al nivel de riesgo psicosocial, el 45% de la población está entre riesgo muy alto y alto.

El 69% de la población atendida es de edad escolar, en tanto que el 31% se encuentra en secundaria. Sobre la identificación étnica, se tiene que el 40% de nuestra población se reconoce como mestizo, el 35% como indígena y el 17% como afro-descendiente.

Durante el año 2019, se proyectó como meta la realización de 5184 sesiones para los tres ejes. Se tuvo un cumplimiento de 93%, llevándose a cabo un total de 4862 sesiones, debido a que las variaciones en el porcentaje de cumplimiento estuvieron asociadas predominantemente a la rotación de personal.

Respecto a los indicadores de impacto se mantuvieron las cifras de embarazo adolescente con 3 casos durante en 2019 en comparación con el 2018 al igual que en el caso de la expulsión escolar con 5 casos ambos años. El impacto se vio mayor mente reflejado en el consumo de drogas, ya que los casos bajaron de 6 en 2018 a 1 en 2019.

## **4) Detalles de Casitas de Escucha**

#### **a) Casita Iriria Ditsö Jú – Shiroles**

La dinámica fue bastante regular se evidencia un claro descenso en los meses de julio, agosto y septiembre, principalmente debido a las vacaciones de medio año y las actividades extracurriculares como el Festival Estudiantil de las Artes y los desfiles propios del 15 de setiembre.

El alza de la participación este año, responde a los múltiples esfuerzos y enseñanzas aprendidas desde el año anterior, en las cuales se resalta las visitas y recorridos casa por casa para la convocatoria y reactivación de la Casita después de cada periodo de vacaciones, fortalecimiento del vínculo con Centros Educativos, organizaciones comunitarias y familias. Se tiene un promedio de participación mensual de 59 personas.

#### **Eje Clínico**

- Se realizaron un total de 289 atenciones en este eje.

#### **Eje Creativo**

- Se realizaron un total de 484 sesiones mediante la técnica de talleres

#### **Eje Educativo**

- Se realizó un diagnóstico psico- educativo grupal en el cual se identificaron las principales necesidades de aprendizaje de cada población. El objetivo de trabajo fue el reforzamiento de habilidades básicas que apoyaran el rendimiento académico.

#### **b) Casita Se Ñ - Sepecue**

Se promedia la participación mensual de 21.3 personas, siendo el grupo A, el más irregular debido a que los menores de edad dependen de sus encargados para movilizarse. El grupo B quienes se encuentran en segundo ciclo fue el más regular gracias a las condiciones de adherencia que presentan en el programa, tuvieron menos dificultades para transportarse y asistir a Casita.

#### **Eje Creativo y Educativo**

- Se llevaron a cabo mediante una propuesta unificadora y bajo las condiciones de trabajo, se edificó una propuesta que tomara como eje central los conocimientos ancestrales bribris y cabécares, y reunieran un posible eje educativo y creativo.
- Se realizaron un total de un total de 110 sesiones en los talleres especificados anteriormente.

### **c) Casita Yámipa – Sixaola**

Se presentan algunas fluctuaciones en la asistencia en los meses de vacaciones de medio año, los participantes pierden semanas de atención y al regresar se les dificulta reintegrarse al programa. Los PA muestran un descenso significativo en consonancia con los NN, sin obviar que la población adolescente ha sido constante y comprometida con el proyecto.

#### **Eje Clínico**

- Se realizaron un total de 408 atenciones en este eje.

#### **Eje Creativo**

- Se realizaron un total de un total de 565 sesiones en los talleres especificados anteriormente.

#### **Eje Educativo**

- Se llevaron a cabo un total de 684 sesiones.

### **d) Casita Wolaba Youth - Puerto Viejo**

Se manifiesta un breve descenso en la participación a partir del mes de agosto, el cual como cada año sucede, se debe principalmente a las actividades extracurriculares. La participación de niños y niñas es mucho más alta que la de personas adolescentes, responde tanto a la demanda de inscripción que realizan los distintos centros educativos de la zona, así como las posibilidades de horario que estos brindan.

#### **Eje Clínico**

- Se realizaron un total de 283 atenciones en este eje.

#### **Eje Creativo**

- Se realizaron un total de un total de 779 sesiones en los talleres especificados anteriormente.

#### **Eje Educativo**

- Se llevaron a cabo un total de 476 sesiones.

### **e) Casita One Love – Corales**

La meta establecida era de 60 participantes de entre 6 a 12 años. El proceso de inscripción de niños y niñas se mantuvo durante todo el año, al finalizar el mes de noviembre en la CE One Love se tenían 56 NN

inscritos, 4 por debajo de la meta llegando a un 93% de cumplimiento, de estos el 48% correspondía a hombres y el 52% restante a mujeres.

### **Eje Clínico**

- Se realizaron un total de 147 atenciones en este eje.

### **Eje Creativo**

- Se realizaron un total de un total de 224 sesiones en los talleres mencionados anteriormente.

### **Eje Educativo**

- Se llevaron a cabo 477 sesiones en total.

#### **f) Casita Unity - Cieneguita**

La meta establecida para la casita Unity, era de 95 participantes de la cual se tenía matriculados 73 distribuidos de la siguiente manera: 40 NN Y 22 jóvenes, además es importante mencionar que se generó una alianza estratégica con el PANI, para que a las sesiones grupales con los jóvenes asistieran chicas que se encontraban en las Aldeas del PANI, participantes que rotaban según la necesidad.

Se buscaron muchas alternativas para mejorar la asistencia, como tener el proceso de inscripción durante todo el año, crear mayor comunicación con la escuela Balvanero Vargas que remitió casos de niños y niñas para que fueran parte del programa.

### **Eje Clínico**

- Se realizaron un total de 108 atenciones.

### **Eje Creativo**

- Se realizaron un total de un total de 230 sesiones.

### **Eje Educativo**

- Se llevaron a cabo un total de 477 sesiones.

## Casas de Prevención Juvenil

### 1) Presentación

Se crea en el año 2017 como respuesta a la necesidad de acogida y escucha a la población adolescente excluida de los diversos sistemas de educación. Así el proyecto se perfiló como una herramienta para la atención desde un modelo específico orientado a un sector de la población nunca antes abordado por el Programa.

Se ubicó este año en los cantones de Alajuelita y San José, específicamente en el distrito de Alajuelita centro y Pavas en la comunidad de Pueblo Nuevo: Villa Esperanza; además se tuvo presencia en el distrito de Hatillo mediante el inicio de los planes de remodelación del comunal de esta localidad y la consolidación de las redes comunitarias para el trabajo en el 2020.

La elección de los distritos y comunidades específicas se ha basado en tres criterios:

- a) La conflictividad social donde se demuestra según datos del Poder Judicial que Pavas, desde el año 2014 ocupa el segundo lugar en homicidios dolosos en el país mientras que Alajuelita se muestra con una incidencia alta, reportando en distritos como San Felipe, San Josecito, Alajuelita (distrito) los casos de homicidios dolosos y Hatillo reporta números similares, aunado a un correlato de pobreza y a la fricción de los lazos sociales en estos lugares.
- b) Los índices de abandono de la educación formal y situación de los jóvenes en condición de expulsión. A nivel nacional ocupan un porcentaje de la población sin estudio y sin trabajo en Pavas de un 18.20% y en Alajuelita de un 21.61%.
- c) Las situaciones de vulnerabilidad socioeconómica de acuerdo a la zona, según el Índice de Desarrollo Social (IDS), Pavas ocupa el puesto 95 de 477 distritos de todo el país, anudado al hecho de que se ubica en las “posiciones menos favorables en indicadores socioeconómicos” (Municipalidad de San José, 2014); mientras que Alajuelita solo el distrito cabecera se ubica en un desarrollo relativo mayor.

En ambos lugares hay presencia de armas de fuego, el consumo de alcohol y/o drogas, la prevalencia del narcomenudeo y sicariato, así como las distintas formas de violencia naturalizada. La mayor parte de los homicidios dolosos en este país se focalizan en puntos urbanos específicos, en los que coinciden los indicadores más bajos de desarrollo humano en las áreas urbanas incluyendo hacinamiento, desempleo y necesidades básicas insatisfechas.

Según el Programa Estado la población de 15 a 24 años en Centroamérica; donde se revela que 2,1 millones de jóvenes (22,6%) enfrenta la situación más extrema: se encuentran excluidos tanto del sistema educativo

como del mercado laboral, relacionado a lo anterior, se pone de manifiesto la urgencia de dar respuestas que vayan más allá de las represivas e implemente estrategias de prevención social, que permitan proteger a la población más vulnerable de la provincia de San José: la niñez y la juventud.

## **2) Objetivos**

### **Objetivo general**

- Implementar el modelo de Casas de Prevención Juvenil como alternativa dirigida a menores de edad, en situaciones de riesgo psicosocial, para el favorecimiento de su reintegración dentro de los diversos sistemas educativos, así como para habilitar diversas posibilidades de vida ante la problemática en la que se encuentran.

### **Objetivos específicos**

- Desarrollar una ruta estratégica para personas menores de edad mediante tutorías y talleres educativos, grupales e individuales, para fortalecer la permanencia y favorecer la reinserción en el sistema educativo.
- Brindar un acompañamiento clínico a personas menores de edad, por medio de diversos talleres y sesiones terapéuticas individuales, grupales y familiares, para facilitar una elección de vida vinculada con la reflexión de la relación con su entorno.
- Generar espacios, individuales y colectivos para personas menores de edad, que permitan la expresión y creación artística con el fin de incentivar la imaginación, la creatividad y formas alternativas de comunicación a través del arte.

## **3) Casas de Prevención Juvenil**

### **a) Casa - Alajuelita**

Se vio integrada por 19 usuarios participantes a lo largo del 2019. En cuanto a la distribución por sexo asistieron 10 hombres y 9 mujeres. Toda la población se encontró dentro de los dos principales criterios de inclusión y estos representan: Muy Alta 3 “usuarios excluido del circuito educativo y/o desempleado; Muy Alta 2 “usuario en riesgo de exclusión del ámbito educativo y/o laboral.

Existe una prevalencia de personas en condición de exclusión que no lograron finalizar la secundaria y un caso de no finalización de la primaria. Por otro lado, una mayoría aún se encuentra en condición de exclusión, sin embargo, un dato realmente importante es que 7 de los y las usuarias lograron reinsertarse ya



sea al circuito escolar o bien al circuito laboral y 1 usuaria entrará a la UNED para optar luego por la posibilidad de ingresar a la UCR.

- **Eje Clínico**

Se realizó la atención clínica individual y la atención de los talleres de Afectividades y sexualidad y Abriendo las puertas a la vida, para un total de 98 atenciones clínicas.

- **Eje Creativo**

Se desarrollaron talleres de Serigrafía y de cine, este último en conjunto con el Festival Internacional de Cine, para un total de 86 sesiones creativas

- **Eje Educativo**

Se realizaron dos talleres que se sostuvieron en el transcurso del año: el de inglés dibujando y el de computación. Además de la gira educativa a la Feria Vocacional de la UCR, para un total de 90 sesiones educativas.

**b) Casa - Villa Esperanza**

Durante el 2019 estuvo conformada por 52 usuarios. Estos se encuentran entre los 13 y 20 años, destacando como edad más frecuente los 15 años. La Casa recibió una demanda de al menos 40 jóvenes más, sin posibilidades de dar recepción a los mismos. En cuanto a la distribución por sexo, 48% son hombres y 52% son mujeres, la distribución por condición presenta que en condición preventiva (está a punto de salir del colegio) hay un 23%, en reinserción (llegó inicialmente al Programa fuera del colegio y se reintegró) un 60% y/o excluida (se encuentra actualmente fuera del colegio) un 17%.

Esta casa cubre una porción importante del distrito de Pavas, teniendo el epicentro de usuarios en Villa Esperanza, pero incluyendo muchas zonas aledañas: Libertad, Lomas del Río, San Juan, Pueblo Nuevo y Pavas centro.

- **Eje Clínico**

Se atendió una cantidad aproximada de 7 usuarios a la semana. Durante este año el eje tuvo 364 atenciones.

- **Eje Creativo**

El único taller del eje creativo con el que se contó durante todo el año fue el de Autogestión, en el cual se desarrollaron 163 atenciones.

- **Eje Educativo**

Se llevaron a cabo 3 talleres: el de inglés dibujando, computoterapia y jardinoterapia. Durante el 2019, se llevaron a cabo 140 atenciones.

## Casas de Prevención Infanto Juvenil Pavas

### 1) Presentación

Este programa abarca cuatro Casas, todas ubicadas en Pavas. Este distrito se encuentra dentro de los cinco mayores conglomerados de pobreza de la GAM es el distrito y cuenta con mayor número de asentamientos en precario del cantón de San José, casi una tercera parte del total de asentamientos se encuentran ahí. La expansión de precarios no es más que una muestra de las amplias limitaciones del sistema para dar condiciones de vida digna; las condiciones de estos conglomerados de pobreza continúan igual, al fallar la inserción laboral y reproducirse la exclusión escolar.

La tasa de homicidio para los últimos 7 años en Lomas del Río y Rincón Grande de Pavas es de 18.92. Según estos datos, vemos como en espacios de expulsión económica y social hay una explosión de violencia. Asimismo, las cifras muestran que es en zonas de vulnerabilidad donde se da un mayor consumo y venta de narcóticos en la población adolescente del país, así como una prevalencia mayor del narcomenudeo y sicariato.

La infraestructura de las tres Casas en Pavas es otorgada por asociaciones y comités organizados de las comunidades en donde nos encontramos. Las personas que colaboran con este programa son funcionarios del Hospital Nacional Psiquiátrico Manuel Antonio Chapuí (HNP), Ministerio de Educación Pública (MEP) y Fundación Fundamentos. Además, la Fundación ofrece el Programa de voluntariado, en el cual se reclutan estudiantes universitarios de diversas disciplinas con el fin de contar con un apoyo importante de recurso humano en cada uno de los ejes de trabajo.

### 2) Objetivos

#### Objetivos Generales:

- Mejorar la calidad de vida de niños, niñas y personas adolescentes escolarizados en alta vulnerabilización psicosocial de cuatro barrios de Pavas: Pueblo Nuevo, Finca San Juan, Metrópolis y Bribrí.
- Promover un modelo de salud mental comunitaria en poblaciones infanto-juveniles para la prevención de la violencia y la exclusión.

#### Objetivos Específicos:

- Promover el acompañamiento vincular a través de la realización de talleres clínicos de prevención y sesiones terapéuticas individuales y grupales.
- Generar espacios para la expresión y creación artística y recreativa que permitan incentivar la imaginación, la creatividad y formas alternativas de comunicación a través del arte.
- Promover la permanencia en el sistema educativo formal de la población atendida, por medio de talleres educativos.

### **3) Caracterización de la población usuaria**

La totalidad de usuarios y usuarias para las cuatro casas de Pavas al cierre de diciembre fue de 422 niños, niñas y adolescentes dividida entre las 4 Casas: Camille Claudel, Saint Exupéry, Metrópoli y Carmen Lyra. A continuación, vemos el siguiente gráfico con la distribución de la población.

La Casa con mayor población es Metrópoli, ya que trabaja mañanas y tardes. Carmen Lyra tiene la menor población debido a que es la más nueva, pero está poco a poco aumentando gracias al trabajo de reclutamiento que se ha hecho y al fortalecimiento del equipo facilitador. La población en Camille Claudel y en Saint Exupéry se ha mantenido estable los últimos meses del año.

Durante el 2019 hemos aumentado la población pre escolar gracias a la apertura de Carmen Lyra. Esto nos presenta el reto de generar espacios acordes a estas edades, como terapia de lenguaje, estimulación sensorial y actividades educativas y artísticas acordes para niños y niñas pequeñas.

Sobre los motivos de asistencia al programa, históricamente se ha registrado que la mayoría busca apoyo en temas educativos. Esto seguido por quienes solicitan atención psicológica y emocional y en tercer lugar viene la demanda de espacios de estimulación y socialización. Sin embargo, en la experiencia del equipo de funcionarios y funcionarias de cada casa, se ha evidenciado que bajo esta demanda de apoyo académico se encuentran una serie de motivos principalmente asociados con una posibilidad de escucha y atención emocional.

Las comunidades de Pavas impactadas por el Programa son las siguientes: Bribri, Barrio Cristal, Finca San Juan, Libertad II, Llanos del Sol, Lomas del Río, Pueblo Nuevo, Villa Esperanza, Pavas Centro, El Relleno, Metrópoli, Metrópoli 2, Santa Fe, La Franja, Oscar Felipe, Rincón Grande, Precario Bello Horizonte y Precario Nueva Esperanza.

Los centros educativos de los cuales recibimos usuarios son: Escuela Ciudadela de Pavas, Liceo de Pavas, Escuela Rincón Grande, Colegio Rincón Grande, Escuela Finca San Juan, Escuela de Lomas, Unidad Pedagógica Daniel Oduber Quirós, Escuela Juan Rafael Mora Porras, Liceo Jose Fidel Tristán, CINDEA,

Colegio Técnico de Pavas, Colegio Nocturno de Pavas, Cen Cinai, Kinder Caminito de Luz y Kinder Ruiseñor.

#### **4) Detalle de Casas de Prevención infanto juvenil**

##### **a) Casa Saint Exupéry**

Para el año 2019, la población en Saint Exupéry fue de 98 niños y niñas, lo cual significa un déficit de apenas dos usuarios respecto a la meta de 100. El número máximo que se recibe por día son 20 por recomendación de un ingeniero estructural, que más que eso puede ser un peligro por el estado deteriorado del edificio actualmente.

- **Eje Clínico**

Se realizaron un total de 455 sesiones clínicas.

- **Eje Creativo**

Se realizaron un total de 534 sesiones creativas.

- **Eje Educativo**

Se realizaron un total de 587 sesiones creativas.

##### **b) Casa Camille Claudel**

Para el 2019, el promedio de población de Camille Claudel fue de 115 usuarios y usuarias. Durante los últimos tres meses del año, se superó la meta de usuarios por quince personas. Han estado llegando niños, niñas y adolescentes nuevos que se enteran del programan en la misma comunidad de Finca San Juan. Se mantiene una paridad entre mujeres y hombres en la población total.

- **Eje Clínico**

Se realizaron un total de 420 sesiones clínicas.

- **Eje Creativo**

Se realizaron un total de 603 sesiones creativas.

- **Eje Educativo**

Se realizaron un total de 521 sesiones creativas.

##### **c) Casa Metrópolis**

La cantidad de usuarios de este 2019 en Metrópolis llegó a los 144, inició el año con 124 y fue en aumento, en especial gracias a las numerosas referencias desde el Colegio Rincón Grande de Pavas. El Hospital Nacional Psiquiátrico también ha enviado referencias, de igual modo se han recibido niños que acuden a Carmen Lyra pero que se encuentran sobre la edad límite. La distribución entre hombres y mujeres se acerca a la paridad.

- **Eje Clínico**

Se realizaron un total de 643 sesiones clínicas.

- **Eje Creativo**

Se realizaron un total de 547 sesiones creativas.

- **Eje Educativo**

Se realizaron un total de 678 sesiones creativas.

**d) Casa Carmen Lyra**

La población durante el 2019 fue de 70 niños y niñas. Hemos logrado mayor compromiso por parte de los padres de familia de los usuarios en cuanto a asistencia gracias a las atenciones que se le ofrece a las madres, afectando positivamente la constancia en los usuarios. Se ha enfocado muchísimo en promocionar el Programa dentro de la comunidad, que los vecinos conozcan qué es lo que hacemos.

- **Eje Clínico**

Se realizaron un total de 295 sesiones clínicas.

- **Eje Creativo**

Se realizaron un total de 215 sesiones creativas.

- **Eje Educativo**

Se realizaron un total de 198 sesiones educativas.

### **Conclusiones Generales**

Como premisa de trabajo y concepción de todo año, estuvo el de transformar historias a partir de un modelo que propone el trabajo continuado, la escucha clínica, la educación lúdica y la creación como sus pilares metodológicos, expresados a su vez en los mencionados y detallados ejes: Clínico, Educativo y Creativo.

Asimismo, el Modelo se propuso la permanencia en el tiempo y el espacio mediante las doce Casas que se encuentran en los epicentros de las problemáticas expuestas.

Programa Casitas de Escucha en Limón y Talamanca a una población oscilante entre los 600 y 650 usuarios. Este Programa, reconocido por instancias como el CONARE y la Defensoría de los habitantes, logró tener un impacto indudable en su zona de influencia.

Con muchas dificultades, pero con un trabajo continuado, el Programa Casas de Prevención Juvenil, logró la reinserción del 60% de su población. Así este Programa se perfila a nivel nacional como el más exitoso en el reintegro de jóvenes al espacio colegial o laboral, y por tanto, como un espacio a multiplicar en la seguridad de la población excluida y la promoción de la salud mental de este grupo poblacional.

Se ampliará la cobertura del Programa Casas de Prevención Juvenil, pasando de dos a tres Casas con la apertura de la Casa de Prevención Juvenil Hatillo. Asimismo, se pretende la ampliación del complejo en Cieneguita y la remodelación de la Casa de Prevención Infanto Juvenil Metrópolis.

Por treceava vez, el Programa Casas de Prevención Infanto Juvenil de Pavas concluye un año de éxito, consolidando su cuarta Casa, ahora en la atención de la primera infancia: la Casa de Prevención Infantil Carmen Lyra. Con una atención de 410 usuarios, el Programa continúa creciendo y consolidándose en el distrito de Pavas como una alternativa a las historias de violencia, una apuesta a un mejor mañana para los niños niñas y adolescentes de la zona.

Uno de los principales retos a nivel general es mantener un equipo consolidado y fuerte, para poder enfrentar las tareas de nuestra cotidianidad, en la atención de población que habita espacios de desigualdad, de negligencia y violencia. Además, garantizar la permanencia en estas comunidades mediante la consecución de presupuestos en instituciones públicas como el Instituto Costarricense sobre Drogas.

Lejos de los planes represivos, asistencialistas o exclusivamente psicofarmacológicos, el modelo EscuchArte se erige en el 2019 como un Modelo especializado de Prevención en Salud Mental Comunitaria, un modelo ejemplo para la región y a nivel internacional, un modelo que apuesta día con día a la construcción de una nueva historia para cada uno de los usuarios que han decidido hacer de su vida una creación.

## **Bibliografía**

Herrera, D. y Arroyo, H. (2018). Diagnóstico Comunitario: Análisis Psicosocial del suicidio en población joven indígena Bribri. Universidad de Costa Rica.

INEC. (2019). Defunciones. I semestre 2019. Mortalidad general, materna, infantil, neonatal y fetal. Datos preliminares. Recuperado de <http://inec.cr/poblacion/defunciones>.

Instituto Costarricense sobre Drogas (2015) Informe de Situación Nacional sobre drogas y actividades conexas. Costa Rica 2014. San José: ICD.

Observatorio de la Violencia (2012). Informe estadístico 9. Análisis Cantonal de la Violencia y la inseguridad en Costa Rica. San José: Ministerio de Justicia y Paz.

Organismo de Investigación Judicial (2013). Reporte de Situación. Costa Rica, 2013. Tráfico de Drogas y Amenazas del Crimen Organizado en Costa Rica. San José: OIJ.